

РАССМОТРЕНО

на заседании

педагогического совета МБОУ «Шахтёрская
СШ №1»

Протокол № 5 от 16.02 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора МБОУ «Шахтёрская
СШ №1»

И.Е. Морозова

«17» 02 2022г. *И.Е. Морозова*



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Освоение основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета (курса, дисциплины, модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

1.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Законом Донецкой Народной Республики «Об образовании» (ст.55), государственными образовательными стандартами общего образования, Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 04.05.2019 г. № 1208/18.1-28 (далее Инструктивно-методическое письмо) в сроки и формах, предусмотренных основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП), согласно Критериям оценивания учебных достижений обучающихся в системе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Задачами проведения промежуточной аттестации обучающихся являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ООП НОО, ООО, СОО;
- соотнесение результатов учебной деятельности обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ООП.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимся ООП осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

1.5. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относятся к компетенции самой Организации (п. 10 ч. 3 ст. 25 и ч. 1 ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»). Установление каких-либо обязательных норм по данному вопросу законодательством об образовании не предусматривается.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется на заседании педагогического совета школы, который закрепляется в Рабочем учебном

плане и соответствующем локальном нормативном акте «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся» (ч. 2 ст. 27 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

1.6. Исходя из положений ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» промежуточной аттестацией является годовое оценивание в переводных 2-8-х и 10-х классах с целью установления уровня освоения обучающимися отдельной части или всего объема учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей) общеобразовательной программы за конкретный учебный год (Инструктивно-методическое письмо п.1.6.).

1.7. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся рассматривается на заседании педагогического совета школы и утверждается локальным нормативным актом «Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательного учреждения. Действие локального нормативного акта продолжается до утверждения нового акта. После принятия новой редакции локального нормативного акта предыдущая редакция утрачивает силу (Инструктивно-методическое письмо п.1.7.).

1.8. Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится по Варианту 1 (Инструктивно-методическое письмо п.1.8.), который предусматривает проведение промежуточной аттестации по каждому учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) на основании текущего четвертного (семестрового) оценивания. Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок. Вариант 2. Промежуточная аттестация по итогам учебного года может проводиться по некоторым учебным предметам (курсу, дисциплине, модулю) на основании четвертного (семестрового) оценивания и результата годовой контрольной работы (зачета, тестирования и др.). Годовая отметка выставляется как среднеарифметическая четвертных (семестровых) отметок и результата годовой контрольной работы (зачета, тестирования и др.).

1.9. Кроме того, возможно засчитывать итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, защите проектов, как результат годовой контрольной работы (зачета, тестирования и др.) по конкретному учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю).

1.10. Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется в зависимости от достигнутых результатов и не зависит от формы обучения обучающегося. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе.

По отдельным предметам: Физическая культура, ОБЖ, Трудовое обучение в случае освобождения обучающихся от изучения предмета или отнесения их к специальной медицинской группе предусматривается дополнительная шкала фиксации результатов промежуточной аттестации:

«освобожден(а)», «зачтено» (Инструктивно-методическое письмо п.1.13.).

2. Результаты промежуточной аттестации

2.1. Годовые отметки по всем предметам Учебного плана являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс в соответствии с решением педагогического совета школы и выставляются в классный журнал, дневник (табель успеваемости), личное дело обучающегося.

2.2. Педагогические работники должны довести до сведения родителей (законных представителей) и прокомментировать результаты промежуточной аттестации (годового оценивания) обучающихся.

2.3. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации (годового оценивания) обучающегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала или табеля успеваемости, для чего должны обратиться к классному руководителю либо администрации школы (Инструктивно-методическое письмо п.2.1.).

2.4. В соответствии с ч. 2 ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годового оценивания) по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям) общеобразовательной программы признаются академической задолженностью.

Если учащийся получил неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годового оценивания) по одному или нескольким учебным предметам (курсам, дисциплинам, модулям), то школа не вправе отчислить обучающегося за неуспеваемость сразу после указанной промежуточной аттестации.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно (Инструктивно-методическое письмо п.2.2.).

2.5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету (курсу, дисциплине, модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования такой задолженности (ч. 3, 5 ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании»).

В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам (экстернатное обучение).

Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности в сроки, определяемые школой, возлагается на их родителей (законных представителей). (Инструктивно-методическое письмо п.2.3.).

2.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации (Инструктивно-методическое письмо п.2.4.).

2.7. С формально-правовой точки зрения законодательство об образовании не препятствует школе установить сроки ликвидации обучающимся академической задолженности в одностороннем порядке.

Однако такой подход может привести к нарушению или незаконному ограничению права обучающегося на образование, если в силу объективных причин он и его законные представители не смогли подготовиться к так называемой «пересдаче». Поэтому рекомендуется устанавливать сроки повторной промежуточной аттестации, исходя из фактической подготовленности обучающегося, согласовав их с родителями (законными представителями) в письменной форме.

Графики повторной сдачи промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы (Инструктивно-методическое письмо п.2.5.).

2.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, первый раз сдают промежуточную аттестацию учителю-предметнику.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия, в состав которой входит председатель (представитель администрации или предметного методического объединения) и учитель-предметник.

Результаты повторной сдачи промежуточной аттестации оформляются протоколом, утверждаются приказом директора школы и выставляются в классный журнал, дневник и табель успеваемости обучающегося

(Инструктивно-методическое письмо п.2.6.).

2.9. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по заявлению их родителей (законных представителей):

□ оставляются на повторное обучение;

□ переводятся на обучение по Адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

□ переводятся на обучение по Индивидуальному учебному плану (Инструктивно-методическое письмо п.2.7.).

2.10. Вопрос о повторном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по итогам промежуточной аттестации должен рассматриваться индивидуально, исходя из характера ограничений, а также из содержания самой Адаптированной общеобразовательной программы (Инструктивно-методическое письмо п.2.8.).

2.11. Повторное обучение допустимо для обучающегося, если академическая задолженность возникла вследствие длительной невозможности посещения школы, сложностей в организации обучения по Индивидуальному учебному плану (на дому) в данный период и т. д.

2.12. Отдельные Адаптированные общеобразовательные программы не предполагают повторного обучения, например, программы для лиц с различными формами умственной отсталости, обучение которых завершается выдачей свидетельства об обучении (Инструктивно-методическое письмо п.2.9.).

2.13. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль своевременности ее ликвидации (Инструктивно-методическое письмо п.2.10.).

2.14. Обучающиеся, получающие образование в форме экстерната, семейного образования/самообразования проходят промежуточную аттестацию в форме, предусмотренной Общеобразовательной программой, и порядке, установленном локальным нормативным актом школы «Положением о проведении промежуточной аттестации» (Инструктивно-методическое письмо п.2.11.).

2.15. Согласно ч. 10 ст. 55 Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании» обучающиеся по Общеобразовательным программам в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе (Инструктивно-методическое письмо п.2.12.).

2.16. Заявления обучающихся или их родителей (законных представителей), не согласных с результатами промежуточной аттестации по учебному предмету, рассматриваются в установленном порядке конфликтной комиссией школы (Инструктивно-методическое письмо п.2.13.).

2.17. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений учителей-предметников и педагогического совета школы (Инструктивно-методическое письмо п.2.14.).